



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

Короча

« 08 » октября 2021 года

№ 730

Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования при проведении оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях

На основании приказа департамента образования Белгородской области №1428 от 28 мая 2021 года «Об утверждении положения в системе мониторинга управления качеством образования в Белгородской области с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях реализации муниципальной программы муниципального района «Корочанский район» «Развитие образования Корочанского района», в целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к оценочным процедурам в образовательных учреждениях Корочанского района, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить комплекс мер, направленных на создание условий для обеспечения качественной подготовки обучающихся к ГИА и ВПР (приложение).

2. Ответственным исполнителям управления образования администрации Корочанского района и руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию планов мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и ВПР в общеобразовательных учреждениях Корочанского района в 2021-2022 учебном году, утвержденного настоящим приказом.

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести анализ результатов ГИА и ВПР в образовательном учреждении, аналитическую информацию по выполнению комплекса мер в рамках отчета представить **до 20 октября 2021 года**.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития образования Литвинову В.А.

**Заместитель начальника
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**

Е.В. Коробкова

**Комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся
к ГИА и ВПР в общеобразовательных учреждениях Корочанского района
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Мониторинг, анализ, контроль образовательного процесса			
1.1.	Проведение мониторингов качества обученности учащихся начального, основного, среднего общего образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.)	в течение учебного года	Управление образования, образовательные учреждения	Выявление школ, классов с низкими образовательными результатами
1.2.	Предметно-содержательный анализ результатов внешних мониторингов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.)	июнь, сентябрь	Управление образования, образовательные учреждения	Определение причин низких образовательных результатов
1.3.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций с обучающимися 9, 11-х классов. Внесение в планы проведения индивидуальных и групповых консультаций тем, вызвавших затруднение в ходе итоговой аттестации в предыдущие годы	февраль	Руководители ОУ	Успешная сдача ГИА всеми учащимися. Повышение результатов ГИА.
1.4.	Организация единых дней контроля по предметам с низкими результатами ГИА	в течение учебного года	Управление образования, образовательные учреждения	Выявление учащихся «группы риска», пробелов в знаниях учащихся
1.5.	Организация мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам начального общего, основного общего образования	по плану работы управления образования	Управление образования, образовательные учреждения	Выявление школ, классов с низкими образовательными результатами, определение причин снижения качества обучения для принятия мер по их устранению
1.6.	Комплексный анализ деятельности учителей-предметников в соответствии с планом внутришкольного контроля	в течение учебного года	Образовательные учреждения	Выявление недостатков в деятельности учителей

1.7.	Обеспечение контроля деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 9, 11-х классов к ГИА	по плану работы управления образования	Управление образования, образовательные учреждения	Выявление причин низких результатов. Повышение качества обучения
1.8.	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года по плану работы ОУ	Руководители ОУ	Повышение качества обучения
1.9.	Мониторинг качества знаний общеобразовательных учреждений (за четверть, по полугодиям, по итогам учебного года), школьный мониторинг качества образования.	в течение года	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение качества обучения
1.10.	Мониторинг здоровья обучающихся направленный на выявление переутомляемости учащихся и сохранение оптимального уровня работоспособности в течение дня, учебной недели: - расписания учебных занятий и внеурочной деятельности в соответствии с нормами СанПиН; - организация питания; - организация двигательной активности обучающихся (физминутки на уроках, подвижные игры на переменах, и др.); - плотность уроков физической культуры на открытом воздухе.	по плану работы ОУ	Руководители ОУ	Повышение индекса здоровья, сохранение оптимального уровня работоспособности в течение дня, учебной недели
1.11.	Определение внутренних и внешних причин низких результатов оценочных процедур	В течение учебного года	Руководители ОУ	Выявление причин низких результатов. Повышение качества обучения
2	Организация образовательного процесса в ОУ			
2.1.	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентационной работы.	В течение учебного года	Руководители ОУ	Осознанный выбор учащимися дальнейшего образовательного маршрута
2.2.	Организация системы работы с высокомотивированными обучающимися, со слабоуспевающими обучающимися	в течение года	Руководители ОУ	Повышение качества обучения; повышение учебной мотивации

2.3.	Внесение в планы проведения индивидуальных и групповых консультаций тем, вызвавших затруднение в ходе итоговой аттестации	февраль	Руководители ОУ	Повышение качества обучения, успешная сдача ГИА
2.4.	Открытая оценка учебных достижений обучающихся (Ученик года, вручение дипломов на торжественных линейках и др.)	по плану работы ОУ	Руководители ОУ	Повышение мотивации к учению
2.5.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Уделение внимания проблемным вопросам: адаптация в 1 и 5-х классах, подготовки к ГИА в 9 и 11 классах, переход на следующий уровень образования, группы риска (по успеваемости, поведению, семейному неблагополучию)	постоянно	Руководители ОУ	Снижение учащихся группы риска, положительные результаты ГИА
2.6.	Организация родительского лектория в 7-11 классах по вопросам ФГОС, предпрофильного обучения и профильной подготовки, профориентационной работы, государственной итоговой аттестации	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
2.7.	Проведение разъяснительной работы с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках ответов	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения	Получение положительных результатов проведения ВПР
2.8.	Усовершенствование содержания и формы внутришкольного повышения квалификации, обмен опытом учителей начальных классов на заседаниях ШМО, районных семинарах по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов. Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения	Совершенствование преподавания предметов и развития муниципальной системы образования.

	текущего контроля, промежуточной аттестации			
2.9	Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану	постоянно	Образовательные учреждения	Получение положительных результатов проведения ВПР
2.10.	Проведение тренировочных работ в формате ВПР	постоянно	Управление образования, образовательные учреждения	Выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, коррекции устранения пробелов в знаниях учащихся
2.11.	Включение в план внеурочной деятельности курса «Подготовка к ВПР»	постоянно	Образовательные учреждения	Проведение опроса среди родителей «законных представителей»
2.12.	Проведение планомерной работы учителей предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планирование выполнения заданий, контроль полноты выполнения заданий, ведение карт индивидуального контроля	постоянно	Управление образования, образовательные учреждения	Получение положительных результатов проведения ВПР
2.13.	Формирование групп обучающихся временного состава для учащихся, имеющих низкий уровень обученности по предметам, с целью проведения дополнительных занятий, включающих в себя разноуровневые задания	В начале учебного года	Образовательные учреждения	Получение положительных результатов проведения ВПР
3	Повышение кадрового потенциала образовательных учреждений			
3.1.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения	100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации
3.2.	Методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам (работа районных педагогических сообществ	по плану работы управления образования, ОУ	Управление образования, образовательные учреждения	Расширение форм и методов повышения квалификации

	учителей, проведение семинаров, конкурсов профессионального мастерства)			
3.3.	Повышение эффективности деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ по внедрению инновационных форм и механизмов в методическую подготовку учителей: - проведение консультаций дифференцированной направленности для учителей, в том числе по вопросам профессиональных затруднений; - мастер классы учителей высшей и первой категории по подготовке к ГИА; - проведение экспертизы рабочих программ по предметам и разработка методических рекомендаций по подготовке к ГИА по материалу КИМов; - совещания по анализу выявленных ГИА пробелов в ЗУНах обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации преподавания предмета (прежде всего математики и русского языка)	по плану работы управления образования, ОУ	Управление образования, образовательные учреждения	Расширение форм и методов повышения квалификации
3.4.	Организация самообразования педагогов	постоянно	Руководители ОУ	Использование различных технологий, методов, приемов обучения
3.5.	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА, ВПР	в течение учебного года	Управление образования, образовательные учреждения	Расширение форм и методов повышения квалификации
3.6.	Создание группы в соцсетях (ВКонтакте), посвящённой тематике подготовки к ВПР для обучающихся	на начало учебного года	Управление образования	Повышение уровня заинтересованности обучающихся к самостоятельной подготовки к выполнению оценочных процедур
4	Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям			

4.1.	Укрепление материально-технической базы ОУ	постоянно	Руководители ОУ	Обновление устаревшей компьютерной техники
4.2.	Приобретение учебной и методической литературы	постоянно	Руководители ОУ	Повышение уровня обеспечения ОУ, соответствующего требованиям ФГОС
4.3.	Проверка помещений на соответствие санитарно-гигиеническим нормам	постоянно	Руководители ОУ	Обеспечение условий, соответствующих СанПиН
5	Проведение информационно – разъяснительной работы с родителями			
5.1.	Изучение образовательных потребностей участников образовательного процесса, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
5.2.	Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества образования в форме ГИА	по плану	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
5.3.	Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ГИА, ВПР	в течение учебного года	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
5.4.	Проведение родительских собраний «Проведение всероссийских проверочных работ: вопросы и ответы»	Февраль-апрель 2021 года	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение активности родителей в вопросах проведения ВПР
5.5.	Организация работы телефона «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА, ВПР	в течение учебного года	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
5.6.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации	по плану	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
5.7.	Проведение разъяснительных бесед с родительской общественностью для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения	Постоянно	Образовательные учреждения	Оказанию помощи родителям, с целью повышения качества образования